

## ขั้นตอนที่ 1

- เข้าสู่เว็บไซต์สถาบันพัฒนาครูฯ <https://pts.yru.ac.th/> คลิก ระบบวิศวกรรมสังคม มรย.
- เข้าสู่เว็บไซต์โดยตรงผ่านลิงค์ <https://pts.yru.ac.th/socialengineeryru/>



- เข้าสู่ระบบครั้งแรก ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เป็นเลขบัตรประจำตัวประชาชน คลิกเข้าสู่ระบบ

The image shows a login page for the PTS YRU system. The page has a white background with a red header containing the text 'ระบบวิศวกรรมสังคม มรย.' and 'กรุณากรอกข้อมูลต่อไปนี้เพื่อเข้าสู่ระบบ :'. Below the header are two input fields: 'ชื่อผู้ใช้' and 'รหัสผ่าน'. There is a checkbox labeled 'จดจำฉัน' and a red button labeled 'เข้าสู่ระบบ'. At the bottom, there is a red footer with the text 'คู่มือการใช้งานระบบ' and '© สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้ 2020'.

## ขั้นตอนที่ 2

- หน้าหลักข้อมูลส่วนตัว หากต้องการแก้ไขบัญชีผู้ใช้

แก้ไขบัญชีผู้ใช้

- ยืนยันรหัสผ่านแล้ว คลิก บันทึก

## ขั้นตอนที่ 3 เมนูลงเวลาปฏิบัติงาน

- คลิก ปุ่มสีแดง ลงเวลาปฏิบัติงาน

- ระบบต้องการทราบตำแหน่งที่ตั้งให้คลิกอนุญาต



- ระบบจะแสดงสถานการณ์ลงเวลาปฏิบัติงาน 2 แบบ

🕒 ลงเวลาปฏิบัติงานสำเร็จ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 เวลา 22:05 น. 📍 ตำบล บันนังสตา อำเภอบันนังสตา ยะลา ประเทศไทย

🕒 วันนี้ท่านได้ลงเวลาปฏิบัติงานแล้ว


- หน้าแสดงข้อมูลรายการงานการลงเวลาปฏิบัติงาน

#	วันที่	เวลา	สถานที่	หมายเหตุ
1	31 พฤษภาคม 2563	22:05:37	6.253984399999999,101.2637266 ตำบล บันนังสตา อำเภอบันนังสตา ยะลา ประเทศไทย	

#### ขั้นตอนที่ 4 เมนูข้อมูลการปฏิบัติงาน

- คลิก บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน



- บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน (ข้อมูลส่วนที่ 1) หมายถึง บันทึกข้อมูลรายวัน
- หากต้องการแก้ไขข้อมูล คลิก 

ระบบวิศวกรรมสังคม มรย. ลงเวลาการปฏิบัติงาน ข้อมูลการปฏิบัติงาน ▼ ออกจากระบบ [คุณทดสอบ]

### ข้อมูลการปฏิบัติงาน

**ย้อนกลับ**

ข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนที่ 2

ประจำเดือน \* มิถุนายน

ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย \*  
- ประชุมวางแผนการทำงานในพื้นที่  
- สืบหาข้อมูลชุมชน

วันที่ปฏิบัติงาน \* 01/05/2020 📅  
ระบุปี คศ. (เช่น = 2020)


ผลการปฏิบัติงาน \* ตามแผน

หมายเหตุ (ถ้ามี)

บันทึก ล้างข้อมูล


---

ค้นหา:

#	วันที่ปฏิบัติ	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการปฏิบัติงาน	จัดการ
1	1 พฤษภาคม 2563	- ประชุมวางแผนการทำงานในพื้นที่ - สืบหาข้อมูลชุมชน	ตามแผน	

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

- บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน (ข้อมูลส่วนที่ 2) หมายถึง บันทึกข้อมูลรายเดือน
- หากต้องการแก้ไขข้อมูล คลิก 

ระบบวิศวกรรมสังคม มรย. ลงเวลาการปฏิบัติงาน ข้อมูลการปฏิบัติงาน ▼ ออกจากระบบ [คุณทดสอบ]

Home / ข้อมูลการปฏิบัติงาน

### ข้อมูลการปฏิบัติงาน

**ย้อนกลับ**

ข้อมูลส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนที่ 2

ประจำเดือน \* มิถุนายน


สิ่งที่ได้เรียนรู้ \*  
การทำงานเป็นทีม

แผนปฏิบัติงานต่อไป \*  
สำรวจข้อมูล

บันทึก ล้างข้อมูล

---

ค้นหา:

#	เดือน	สิ่งที่ได้เรียนรู้	แผนปฏิบัติงานต่อไป	จัดการ
1	มิถุนายน	การทำงานเป็นทีม	สำรวจข้อมูล	

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

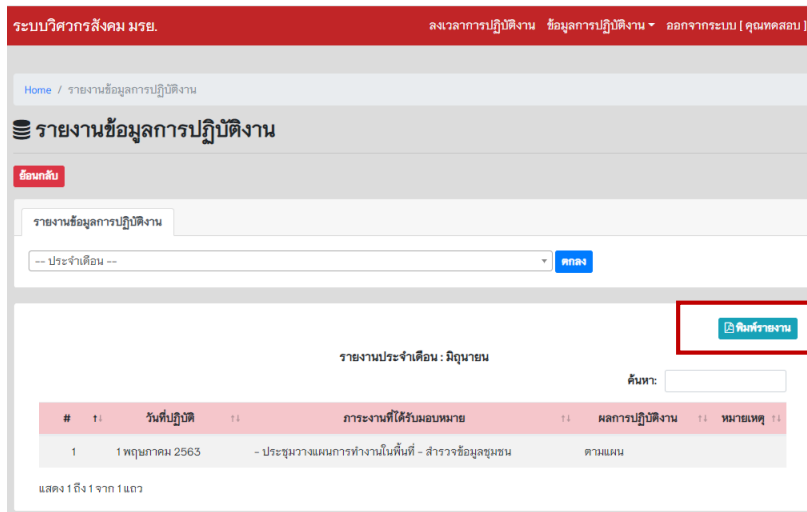
ก่อนหน้า 1 ถัดไป

## ขั้นตอนที่ 5 เมนูข้อมูลการปฏิบัติงาน



- คลิก บันทึกข้อมูลสรุปการปฏิบัติงาน



- เลือกเดือนที่ต้องการรายงาน แล้ว คลิกปุ่ม ตกลง
- คลิกพิมพ์รายงาน แสดงเป็น PDF ไฟล์



- หน้ารายงาน PDF ไฟล์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

**แบบรายงานการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน เดือนมิถุนายน**

โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ชายแดนใต้

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- นายทดสอบ นามทดสอบ พื้นที่ปฏิบัติงาน ตำบลบาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส
- ภาระงานที่ได้รับมอบหมายและผลปฏิบัติงาน

วันที่	ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ผลการปฏิบัติงาน			หมายเหตุ
		ต่ำกว่าแผน	ตามแผน	สูงกว่าแผน	
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ประชุม วางแผน การทำงาน ในพื้นที่ สํารวจ ข้อมูล ชุมชน		✓		

- สิ่งที่ได้เรียนรู้

การทำงานเป็นทีม

- แผนปฏิบัติงานต่อไป

สํารวจข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้ปฏิบัติงาน  
(นายทดสอบ นามทดสอบ)

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมงาน

มีปัญหาการใช้งาน ติดต่อ

สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้

อาคาร 4 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

133 ถ.เทศบาล3 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 073-299641 เบอร์โทรศัพท์ติดต่อภายใน 18500/18502

Facebook : สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชายแดนใต้



<https://pts.yru.ac.th/>